

PSICOTERAPIA CON NIÑOS: Aportes de la teoría y técnica del psicodrama

ANTECEDENTES

El trabajo con niños es una experiencia intensa y cuestionadora del mismo modo que la niñez es una fase de mucha intensidad y cambio en la relación consigo mismo y con el entorno. Los niños son... niños... y construyen su realidad de un modo más concreto y lúdico en el cual el uso del lenguaje verbal es menos relevante para el establecimiento de una Alianza Terapéutica positiva. Aquello implica un desafío para el trabajo con niños que requiere realizar algunas adecuaciones técnicas en nuestro trabajo y echar manos de mucha flexibilidad y creatividad en el ejercicio de nuestra profesión.

El psicodrama, por su lado, ofrece un conjunto de técnicas experienciales que son muy útiles para el trabajo con niños toda vez que su lenguaje encaja muy bien con el de los niños: es un enfoque práctico, centrado en la acción y en el cual se exploran vivencias y alternativas de acción desde la acción figurada o juego. Así, ofrece la posibilidad de ampliar nuestro repertorio de trabajo y nos ofrece una mirada que nos permite abordar las dificultades de nuestros pacientes desde su propio lenguaje y desde sus propios recursos. Junto con ello, potencia la creatividad y la espontaneidad de manera que podamos más fácilmente ir al encuentro de nuestros pacientes y cumplir nuestros objetivos de trabajo.

OBJETIVOS

- Comprender la importancia de las técnicas activas como herramientas de comunicación e intervención en psicoterapia con niños.
- Conocer y practicar variadas técnicas psicodramáticas y sus adecuaciones para el trabajo con niños y adolescentes.
- Promover una mirada de la realidad de la niñez desde las experiencias propias en esta materia.

CONTENIDOS

- Elementos clave a considerar para trabajar con niños
- El valor terapéutico del juego
- El juego como experiencia fundante y herramienta de comunicación
- El juego como emergente y herramienta diagnóstica

- Consideraciones sobre el Psicodrama de orientación sistémica
- Técnicas psicodramáticas para el trabajo con niños
- Aplicación, práctica, ejemplos concretos

DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA

La metodología de este curso-taller combina la práctica con la teoría en un enfoque experiencial que promueve una mirada a los contenidos desde la persona del terapeuta. Para ello se realizarán actividades experienciales orientadas a introducir los conceptos y sensibilizar el grupo curso y, luego de ello, se abordarán la teoría, los ejercicios y las ejercitaciones prácticas de cada sesión.

DIRIGIDO A:

Psicólogos y Psiquiatras infanto juveniles

DOCENTE:

JUAN FACUNDO BARRIOS. Psicólogo (Universidad de Chile), Psicodramatista (Centro de Estudio de Psicodrama de Chile), Terapeuta Familiar y de Pareja © (Instituto Chileno de Terapia Familiar).

FECHA Y DURACIÓN:

10 horas cronológicas.

Jueves 23 y Viernes 24 de octubre de 2015, de 9:00 a 14:00 horas

VALOR:

El valor del curso es \$60.000.

(Amigos de Terapia y Cambio 10% descuento)